

أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١

- ١ - أسلوب النفي
- ٢ - أسلوب النداء
- ٣ - أسلوب الأمر
- ٤ - الفعل المضارع (المذكر ، المؤنث)
- ٥ - أسلوب الاستفهام
- ٦ - علامات الترقيم
- ٧ - أسلوب التعجب
- ٨ - الفعل الماضي والمضارع
- ٩ - ظرف المكان
- ١٠ - الجمع المذكر والمؤنث السالم
- ١١ - ظرف الزمان
- ١٢ - حروف الجر
- ١٣ - حروف العطف
- ١٤ - الألف اللينة

مراجعة على تحليل الكلمات الى مقاطع صوتية:

جامع / /	حامد / /	فصل / /
تلمر / /	فارس / /	كامل / /
بلاد / /	عبد / /	حذاء / /
شفاء / /	قطار / /	خيار / /
هواء / /	ضياء / /	رمال / /
الوان / /	تمساح / /	افراح / /
ثعبان / /	اقسام / /	اسماء / /
أمير / /	بعد / /	ثريد / /
جميل / /	لدليل / /	رقيق / /
سميك / /	شريك / /	طريق / /
بطريق / /	إبريق / /	تفريد / /
ثيران / /	فئران / /	تتويم / /
طبائير / / /	تمسيح / / /	
ممامير / / /	فستين / / /	
حوت / /	توت / /	قول / /
حقول / / /	قبور / / /	شهور / / /
جنود / / /	زهور / / /	بحور / / /
حبوب / / /	فهود / / /	لحوم / / /
أرقلام / / /	سهران / / /	انسان / / /
مدرستي / / / /	البحار / / / /	
الفنجان / / / /	الكشكول / / / /	

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- | | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| ولد | - بنت | فلاح | - فلاحه |
| معلم | - مطعة | طويل | - طويلة |
| يلعب بالكرة | - يساعد أمه | تلعب في الحديقة | - تلعب في الحديقة |
| تمشط شعرها | - تذاكر دروسها | | |

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| أشرب اللبن | أشرب اللبن |
| نلعب الكرة | نلعب الكرة |
| أشكر الله على نعمه | أشكر الله على نعمه |
| نلعب مع الأصغقاء | نلعب مع الأصغقاء |
| أعمل في المصنع | أعمل في المصنع |
| أذهب الى المدرسة | أذهب الى المدرسة |
| نحترم الجميع | نحترم الجميع |
| نحب التفاح | نحب التفاح |

ضع فعل مناسب مكان النقط

- | | |
|-----------|-----------|
| نحن | نحن |
| أنا | أنا |
| نحن | نحن |
| أنا | أنا |

أكمل الجمل التالية بوضع (أنت - أنت) مكان النقط:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| طبيبة ماهرة | طبيب ماهر |
| مهندس بلرع | فلاح نشيط |
| فلاحه نشيط | مهندسة بارعة |
| طالب متعاون | طالبة متعونة |
| جاره مخلص | جار مخلص |

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت بارعة.	أنت مخترع
أنت مطعة	أنت نشيط
أنت مميزة.	أنت صديق
أنت	أنت
أنت	أنت

أقسام الكلمة

ضع خطأ تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- صام خالد شهر رمضان.
- أحب أبي وأمي حباً جناً.
- وضعت هند الكتاب والكراسة في الحقيبة.

ضع خطأ تحت الفعل في الكلمات التالية:

- ألعب مع أخي في النادي.
- أتعلمون مع أصدقائي.
- استيقظت نور في الصباح.
- نم مبكراً.

ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية :

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- ذهبت أنا وأخي إلى المتجر.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المطعة ، ثم
في ، طلبت ، الصبرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبا ، يستطيع ، من

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ملك الغابة. (اسم)
..... الصديق دائما. (فعل)
..... الكرسي. (حرف)
..... أحمددرس. (فعل)
..... ذهبت للمدرسة. (حرف)
..... اذهب إلى (اسم)
..... استيقظت من النوم

أسماء الاشارة

أكمل مكان النقط مستخدما اسم اشارة للقريب :

- مطعمي. مطعمتي. شجرة.
..... فلاح. مهندس. طبيبة.
..... الولد يلعب بالكرة. البنات تمشط شعرها.
..... التلميذ صديقي. البنات تلعب في الحديقة.

أكمل مكان النقط مستخدما اسم اشارة للبعيد :

- القمر معتم الشمس ساطعة. مسجد بعيد.
..... الطائرة سريعة. الغابة واسعة. جندي شجاع.

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين:

- أخذت الجائزة المطعم. (حرف جر)
- طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب السكر. (حرف عطف)
- مطعة نشيطة. (اسم اشارة)
- تلميذ مهذب. (ضمير مخاطب)
- مدرست جميلة. (ياء ملكية)
- مع أصدقائي. (فعل مضارع)
- يشرح الدرس. (اسم)

أكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي – التي):

- رأيت الولد يلعب بالكرة. أكلت البنت كتبت جانعة.
- زارني محمد هو صديقي. المهندس هو خطط الشارع.
- فلز يستحق. لونه أبيض كالبيضة يعيش فيها.
- أمي شجعتني على الفوز. الطيبة هي علجتني.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة. (.....) - نزور جنتي كل يوم. (.....)
- يعود أبي من العمل عصراً. (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)
- خرج أبي إلى العمل مبكراً. (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)
- نجحت أختي في الاختبار. (.....) - تلعب أمي معاً كل يوم. (.....)
- شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء. (.....)

حول الكلمات المفرد إلى مثنى وجمع:

المفرد	المثنى	الجمع
ولد
عامل
وردة
مطعمة
صديق
كرسي
قطعة
رجل

اكتب الجمل التالية باستخدام أدوات النفي (لا - لم - لن):

- - يسجل اللاعب الهدف.
- - ياكل الطفل كل طعامه.
- - يهمل الولد دروسه.
- - فتح الولد النافذة.

اكتب للكلمات التالية تنوين بالفتح:

شبكة	صيد	مزارع	شتاء
فتاة	صيف	طبيب	كرة
قلم	برج	سماء	تلميذ

حدد الحرف المشدد في الكلمات التالية:

مهرج نظارة سبورة قطعة
مطعمة سجادة دراجة أمي

ضع الشدة فوق الحرف المناسب:

طباخ بطيخ مقشة خلاط صيد مكينة

ضع فتل ماضي مناسب :

..... المعلم الدرس. أحمد الي إيطاليا. الفلاح الأرض.
..... الولد باللقلم. كريم التفاحة. التلميذ إلى المدرسة.

ضع اسم إشارة مناسب مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء)

- مخيم واسع.
- السيارة سريعة.
- المبنى مرتفع.
- الفتيات مهذبات.
- صديقي العزيز.
- معلمون متميزون.
- أشجار مثمرة.
- المصابيح مضيئة.
- النجوم لامعة.
- عمال نشيطون.

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة مرة أخرى:

الفضاء - في - الطيور - تحلق

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

الولد - بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويبدأ ب (لا) الناهية

لا تتحدث قبل أن تفكر.

لا تظلم أحدا قبل أن تتأكد.

لا تجلس قبل أن يدخل معلمك الفصل.

لا تعبت بالحوات زملاءك.

ضع قعلا مناسبًا مكان النقطة:

- لا على المقعد قبل أن تتنظفه.
- لا بيت زميلك قبل أن تقرر الباب.
- لا قبل أن تتوضأ
- لا كثيرا قبل أن تسمعي.
- لا قبل جلوس والدك.

اكتب أسلوب نهى مناسب

- : قبل أن تنظف أسننك.
- : قبل أن تتعلم القيادة.
- : قبل أن تستأذن والدك.
- : يكتب على جدران المدرسة.

إنه زميلك عن:

- قطف أزهار الحديقة.
- طرح أوراق على الأرض.
- ترك الصنبور مفتوحا.
- يرفع صوته أمام معلمه.

النداء

هو خطاب يوجه الى منادى عليه ويتكون من

حرف النداء المنادى الطلب الذي يطلب منه

*** أمثلة : يا علي، أطع والديك.

• يا أحمد ذاك، دروسك.

• ساعدي والديك يا فاطمة.

• أنت حبي يا مصر.

رتب الجمل الآتية ثم ضع دائرة حول أداة النداء:

يا - الرياضة - محمد - مارس

معلمي - يا - أنا - احترمتك

جميلة - رتي - يا - المنزل

كون جمل مستخدماً اسلوب النداء:

منى (لا تلعب في الشارع)

لا تلوث البيئة يا أمير

مريم (أين هاتفك ؟)

محمد (تناول طعامك)

أحمد (رتب سريرك)

مارس الرياضة بانتظام

ناد على زميلك واطلب منه:

ممارسة الرياضة بانتظام.

عدم القاء القمامة على الأرض.

عدم الإسراف في استخدام الماء.

الاهتمام بنظافة الفصل.

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين ويبدأ بفعل أمر

- ذاكرك دروسك جيداً.
- اتصت الى مطعمك.
- حافظ على كل قطرة ماء
- مارس الرياضة بانتظام.

ضع فعل أمر مناسب مما بين القوسين (اشرب - اغلى - العب - احرصى - كن - اكرم):

..... اسئلك. أخيك. اللبن.

يا سعيد ضيفك قوياً على أن تكوني مميزة

حول الجمل للفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة.

ذاكرت مها دروسها.

ركب محمد القطار.

مر زميلك بالآتي:

احترام الوالدين.

مساعدة المحتاجين.

المحافظة على نظافة الفناء.

رتب كلمات كل سطر لتكون اسلوب أمر:

النوم - احرص - على - قصة - قبل - قراءة.

المزحمة - عن - ابتعد - الأملكن.

جيداً - اغسلي - يديك - الأكل - وبعده - قبل.

مدرستك - حافظ - نظافة - على.

الفعل المضارع (المذكر والمؤنث)

العاب الكرة في النادي تلعب الكرة في النادي

أذاكر دروسي بانتظام تذاكر دروسها بانتظام

اشرب الحليب قبل النوم تشرب الحليب قبل النوم

ضع قل مضارع مناسب: (تلبس - يلعب - يطير - تربي - استيقظ - تلعب)

..... البنيت بالكرة. من النوم مبكرا. الأم أولادها.

..... العصفور في السماء. الأولاد بالكرة. البنيت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

..... ساعدت البنيت أمها. نزل المطر.

..... شرح المعلم الدرس. غرد العصفور.

..... غسل الولد يديه. رسمت البنيت.

..... زرع الفلاح الأرض. لعبت بالكرة.

ضع قل مضارع مناسب:

..... أحمد بالكرة. الأم في المطبخ.

..... العصفور في السماء. السمكة في الماء.

..... البنيت أمها. المعلم الدرس.

اقرأ ثم أجب : "محمد يهوى القراءة ويتصفح مجلته المفضلة ، ويذهب الى النوم

في العاشرة بعد ان يقدم التحية لوالديه"

ضع (جنى) مكان (محمد) وغير ما يلزم:

.....

.....

أدوات الاستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للمسؤول عن							
العقل	غير العقل	المكان	الزمن	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام ، المستفهم عنه ، علامة الاستفهام.

سؤال عن العقل	من عالج المريض؟	عالج المريض الطبيب.
سؤال عن غير عقل	ماذا يحتاج الجسم ؟	يحتاج الجسم أن يكون متوازنًا.
سؤال عن غير عقل	ما هوايتك المفضلة؟	هوايتي المفضلة القراءة.
سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمن	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن السبب	لماذا تصلي؟	أصلي لأرضي ربي.
سؤال عن الحال	كيف حالك؟	بخير الحمد لله.
سؤال عن الوسيلة	كيف تذهب الى المدرسة؟	أذهب الى المدرسة سيرًا على الأقدام.
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟	- نأكل النقويات لتمدنا بالطاقة.
كم كتابًا في حقيبتك؟	- يوجد البروتين في اللحم والبيض والسمك.
أين يوجد البروتين؟	- أذهب الى المدرسة في الساعة صباحًا.
لماذا نأكل النقويات؟	- أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
كيف تكون قويًا؟	- خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	- يشرح الدرس المعلم.
من يشرح الدرس؟	- نعم ، زرتها

علامات الترقيم

(؟ ، . : ؛)

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

- مثل علامة الاستفهام (؟) علامة التعجب (!) النقطة (.) الفاصلة (،)
علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال. متى تذهب الى المدرسة؟
- علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية. ما أجمل الزهور!
- النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة. تشرق الشمس كل صباح.
- الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبه طويلة.
- النقطتان الرأسيتان (:) توضع بعد القول أو التفصيل. النقطتان الرأسيتان (:) توضع بين جملتين أحدهما سبباً في الأولى. قال أبي : أنا أحب القرد.
- الفاصلة المنقوطة (؛) توضع بين جملتين أحدهما سبباً في الأولى. لماذا تشرب اللبن ؟ اشرب اللبن ؛ لأكون قوياً.

ضع علامة ترقيم مناسبة مما بين الأقواس

(؟ - ! - . - ، - :)

استيقظت الساعة السادسة صباحاً

كيف نكون أصحاء

ما أروع الزهور

تلك السماء صافية لونها أزرق شمسها ساطعة

- أين تمسكن - ما أجمل الحرية - زرعنا الحي بالأشجار

- شكرت فرح أمها وقالت الحمد لله لقد وجدنا حلاً للمشكلة

- هيا نرسم خريطة لنقومي بتلوينها

اسلوب التعجب

تعبير يدل على الدهشة:

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب

ما أجمل التعاون! ما أعظم المدرسة!

ما أسرع الطائرة! ما أطول الجبال!

أكمل:

ما البحر !

..... أسرع القطار !

..... الحديقة !

..... ما أطول نهر النيل.....

!.....

..... أصغر النملة

تعجب من الجمل التالية كالمثال :

طول رقبة الزرافة. ما أطول رقبة الزرافة !

..... جمال السيارة.

..... سرعة الطائرة.

..... ضخامة الفيل.

..... حلاوة الفوز.

الأفعال

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس - ضرب - جمع

الفعل المضارع : هو ما دل على حدوث شيء في زمن الحاضر بالإضافة لحروف (أ - ن - ي - ت)

ضرب : أضرب - يضرب - تضرب كتب : أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

فتح : أفتح - نفتح - يفتح - تفتح دخل : أدخل - ندخل - يدخل - تدخل

• ضع دائرة حول الفعل :

• أحمد - يكتب - نام - زهرة - بقرة - يشرب - المعلم - ضرب - كتاب - سمع - ينام -
الولد - البنت - تكتب - اشرب - شجرة - نلون - مدرسة - عام - نمر.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع) :

- | | | | |
|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| (.....) | - نزرع جدتي كل يوم. | (.....) | - ذهب أحمد الى القاهرة. |
| (.....) | - أحب صديقي كريم. | (.....) | - يعود أبي من العمل عصرًا. |
| (.....) | - قرأت قصتين بالأمس. | (.....) | - خرج أبي إلى العمل مبكرًا. |
| (.....) | - تلعب أمي معًا كل يوم. | (.....) | - نجحت أختي في الاختبار. |
| (.....) | - نزل المطر من السماء. | (.....) | - شرح المعلم الدرس. |

ضع قلم ماضي مناسب :

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| الفلاح الأرض. | أحمد الي إيطاليا. | المعلم الدرس. |
| التلميذ إلى المدرسة. | كريم التفاحة. | الولد بالقلم. |

ضع فعل مضارع مناسب:

..... البنيت بالفكرة. من النوم مبكراً. الأم أولادها.
..... العصفور في السماء. الأولاد بالفكرة. البنيت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

..... ساعدت النت أمها. نزل المطر.
..... شرح المعلم الدرس. غرد العصفور.

حول الفعل المضارع إلى ماضي :

..... يفضل الولد يديه. ترسم البنيت.
..... يزرع الفلاح الأرض. ألعب بالفكرة.

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق - بين - عند - خلف - أمام - شمال - جنوب - يسمار - يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة. وقف القائد أمام الجنود

سرت خلف مطمي . أضع المكثمة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر. يقع منزلنا يمين المدرسة.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب: (فوق - بين - عند - خلف - أمام - شمال - جنوب - يسمار)

- يسير الجنود القائد.

تقع الاسكندرية مصر

المعلم ينتقل تلاميذه.

تقع مدينة أسوان مصر

قابلت زميلي المدرسة.

يجري الشرطي اللص

أقف على الإمام

يبني الصفور العش الشجرة.

الجمع

جمع المذكر : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون — ين) على مفردة

فلاح فلاحين فلاحون

مطم مطمون مطمين

مهندس مهندسون مهندسين

جمع المؤنث : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة

مطمة مطمات طبيبة طبيبات

مهندسة مهندسات فلاحه فلاحات

اجمع الكلمات التالية :

مواطنة مواطن

سانحة سانح

مهندسة مهندس

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحا - مساء - ليلا - نهائا - قبل - بعد - شتاء - صيفا)

تشرق الشمس صباحا يعود أبي من العمل ليلا

أقرأ قصة قبل النوم اذهب الى البحر صيفا

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

ذهب أمم المدرسة.	فاز محمد السباق.
يتحول الماء ثلج.	الماء أعظم نعم الله.
العب للكرة.	اشتريت اللحم الجزار.
ابتعد السيارات.	أكتب بالقلم.
أذهب النادي.	أخذت الهدية أبي.
ابتعد التلأمس.	وضعت الأطباق المائدة.
تتفتح الأزهار الربيع.	وضعت كتابي حقيبتي.

حروف العطف

(و - ف - ثم)

١ - الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئين نضيف الزبد والملح على الطعام

٢ - الفاء : تفيد السرعة وضعت أمي الطعام فلكلنا

٣ - ثم : تفيد التراخي استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولاً صديقنا تامر صافحننا زملاءنا وجلسنا حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم - ف) المعلم.

اتناول طعامي (ثم - و) أذاكر دروسي.

أكلت عنباً (و - ف) تفلاً.

استيقظت من النوم (ثم - و) ذهبت إلى المدرسة.

وقف القطار (ف - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (ف - و) أخي إلى بيت جدي.

الألف اللينة

هي الف آخر الكلمة تنطق ألفا وتكتب ياء وما قبلها مفتوح.

(ليلى - اشترى - هدى - منى - جنى - حتى - عسى - موسى - فتى - مصطفى - قضى)

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها الف لينة

(يصلى - إلى - عسى - الفصحى - جرى - الفتى - قلبى - عصى - يحى - فتحى - يجرى)

حول الفعل المضارع الى ماضى كالمثال:

يرضى	رضي	يهوى
يسعى	يجري
يقوى	يشتري

أكمل بطرّف زمن مناسب مما بين القوسين (قبل - بعد - مساءً - صليلاً - الشتاء - صيفاً):
تظهر الشمس في السماء

أذهب الى الفصل طهور الصباح.

أتناول طعام العشاء

أغسل أسنّتي النوم.

أذهب الى البحر

تمطر السماء في فصل

حروف الجر

من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل

ذهبت إلى جدي.

شربت من كوب الماء.

وقعت على الأرض.

أبتعد عن الأشرار.

لعبت بالكرة.

وضعت القلم في الدرج.

أعطيت الكتاب لمريم.

محمد كالأسد.

ضع خطأ تحت حرف الجر المناسب؛

قرأت ذلك (في - إلى) كتاب .

تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

يذهب التلاميذ (الى - عن) المدرسة صليلاً.

الأسد (من - في) القفص.

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- (من - أين) يقرأ أحمد؟
(ما - من) يشرح الدرس؟
(متى - كيف) يتناول الغداء؟
(كيف - ماذا) تذهب الى المدرسة؟
- في المكتبة.
- المعلم.
- في الرابعة عصرا.
- سيرا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

- تسكن ؟
..... تحب الموز؟
..... تعطر السماء؟
..... لونك المفضل ؟
..... تحب القراءة؟
..... وضعت أقلامي؟
..... صديقك المفضل؟
..... يوما في الأسبوع؟
..... يشرح الدرس؟
..... تأكل ؟
..... تلعب ؟
..... يصنع الفجار؟
..... تحب الصلاة؟
..... يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

- أين تتعلم ؟
متى تذهب الى البحر؟
كيف تذهب الى المدرسة؟
من يشرح الدرس؟
.....
.....
.....
.....

لام التعليل

صل كل جملة بالسبب:

ذهبت أُمي إلى المتجر؛

يذهب مروان إلى المكتبة؛

أكلت طلعنا صحنًا؛

جلست الجدة على الكرسي؛

ضع سؤال للإجابة التالية :

.....؟ رميت القمامة في السلة ؛ لأحافظ على المكان.

.....؟ اشتريت الحليب ؛ لأصنع كعكة.

.....؟ ذهبت إلى النادي ؛ لأحضر التمرين.

- ليصبح جسمي قويًا.

- لتشتري الحليب.

- لتسترخ من التعب.

- ليقرا كتبًا مفيدة.